



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 26-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Formas tridimensionais com massinha de modelar e palitos: partindo de algumas formas geométricas, iremos construir algumas formas tridimensionais (largura, profundidade e altura). Logo abaixo há figuras como exemplos. Para essa atividade precisaremos de massinha de modelar; palitos de sorvete/palitos de churrasco/palitos de dente. Primeiro a criança fará bolinhas com as massinhas, depois formará algumas formas geométricas, unindo os palitos e colando as pontas com bolinhas de massinha. Depois, construção de estruturas de poliedros utilizando palitos. Com as bolinhas de massa de modelar espetar os palitos, formando os vértices do poliedro. Unindo os palitos com a massa, forme os poliedros que deseja (pirâmide, cubo).</p> <p>Obs: Observar as quantidades de palitos para cada forma geométrica. Ex: triângulo – três palitos e três bolinhas.</p> <div data-bbox="517 1671 1257 1854"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	MÚSICA: A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? HISTÓRIA: O melhor Contador de Histórias - Varal de Histórias.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Formar algumas formas geométricas com palitos e bolinhas de massinhas de modelar.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

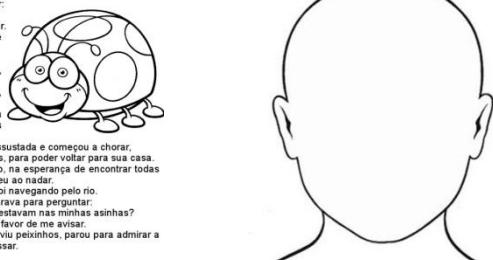
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 27-10

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Após ouvir a história, que um adulto irá ler para a criança, “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS”, a criança responderá alguns questionamentos sobre a mesma, questionada pela pessoa que leu a historinha: O que você achou da história? É triste ou teve um final feliz? Por que a joaninha ficou triste? Em seguida, recortar de revistas ou jornal, uma expressão facial da escolha da criança e colar na folha de atividade.</p> <div data-bbox="526 1131 1197 1534" style="text-align: center;"> <p>A joaninha que perdeu as pintinhas</p> <p>Tininha era uma pequena joaninha que passeava sozinha e ao atravessar um rio escorregou num galho e caiu nas águas e começou a gritar: - Socorro, socorro... Ela não sabia nadar e se debatia nas águas, e acabou virando as asas para baixo e começou a remar. Quando alcançou a margem começou a caminhar, pois precisava voltar para casa semão sua mãe ficaria preocupada. Ao chegar começou a gritar: - Oi mamãe, já voltei! - Nunca mais vou me atrasar. - Por favor, mamãe, fale comigo, eu quero te abraçar! E sua mãe lhe disse: - Você não é minha filha, não queira me enganar. - Minha filha é pintadinha, volte já para o seu lugar. Foi neste momento que ela percebeu que estava sem suas pintinhas. Então tininha ficou muito assustada e começou a chorar. Precisava de suas pintinhas, para poder voltar para sua casa. Então voltou logo para o rio, na esperança de encontrar todas as pintas das asas que ela perdeu ao nadar. Subiu numa folha verde e foi navegando pelo rio. E todos que encontrava, parava para perguntar: - Você viu as pintinhas que estavam nas minhas asinhas? - Se você encontrar, faça o favor de me avisar. Passou embaixo da ponte, viu peixinhos, parou para admirar a natureza, e nem viu o tempo passar. Viu o sol se esconder... E o céu todo e se estrelar.</p> <p>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 27/10/2022 NOME: _____</p>  </div> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i3lIQhW36s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE</p> <p>MÚSICA: Fazendo Música - Grandes Pequeninos HISTÓRIA: A joaninha que perdeu as pintinhas.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>Recortar de revistas ou jornal imagem de expressão facial escolhida pela criança e realizar a colagem.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 28-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Areia da lua. Culinária: Para essa atividade precisaremos de: 1 ½ xícara de maisena, 150 ml de água, 3 xícaras de areia colorida e um pote para estar misturando tudo. A criança colocará a água na maisena e mexerá até dissolver tudo até ficar bem líquida, colocará a areia aos poucos e mexerá bastante. Assim que estiver pronta é só manusear e modelar o que a criança imaginar. Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=8A60RyGY7OQ https://www.youtube.com/watch?v=4zAwPvxmVWc MÚSICA: Kamalu E Sua Turma - Oh Tra La La HISTÓRIA: Histórias de Papel - A Princesa e a Ervilha
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Preparar massinha de modelar diferente: com areia.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

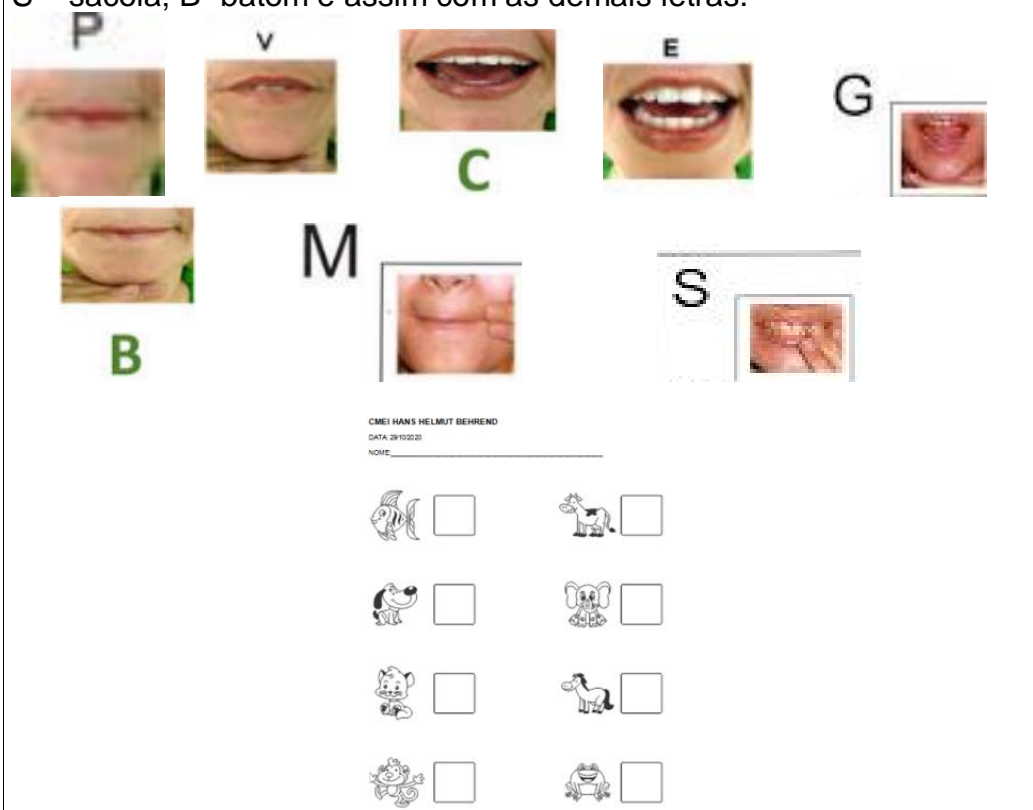
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 29-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Suportes de escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Com a ajuda de um adulto, a criança realizará a atividade. Iniciar perguntando a criança, quais são esses animais? E em seguida escrever a inicial do nome de cada animal presentes na folha de atividade. Depois brincar de “caça ao tesouro”: procurar objetos em sua casa que têm as iniciais apresentadas. Exemplos: letra P – pente; S – sacola; B- batom e assim com as demais letras.</p>  <p><small>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 29/10/2020 NOME: _____</small></p> <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=E12vWgHSTNI https://www.youtube.com/watch?v=hmOtpGqx4nc</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	MÚSICA: ABC Elefantinho Bonitinho - Música para crianças HISTÓRIA: Tudo tem seu tempo - Varal de Histórias
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Escrever a inicial do nome de cada animal presentes na folha de atividade.